

Accompagner la parentalité, de la grossesse au développement de l'enfant : les 1000 premiers jours

OBJECTIFS

- Définir les notions de parentalité, périnatalité, parentalité précoce
- Développer ses capacités d'observation de la relation parent enfant
- Identifier les notions d'attachement et son incidence sur le développement de l'enfant.
- Soutenir, conseiller et encourager l'expression de l'affectivité parent enfant
- Développer la fonction éducative du ou des parents
- Participer à la socialisation de l'enfant

PUBLICS et PREREQUIS

- Travailleurs sociaux : TISF, autres agents sociaux en exercice

PROGRAMME

JOUR 1 :

- Présentation de la formation axée sur le concept des « 1000 premiers jours »
- Sensibilisation autour de la période de la grossesse :
 - La grossesse dans tous ses états : désir d'enfant/ représentation, enfant non-désiré, grossesse et enjeux, grossesses spécifiques (inceste, viol, santé mentale fragile des futurs-parents, grossesse adolescente, addictions...)
 - Place et vécu des tiers lors de la grossesse : place du père, des enfants du couple, d'une tierce personne partageant le foyer, du professionnel...

JOUR 2 :

- De la grossesse à la naissance :
 - Posture professionnelle : les outils d'accompagnement soutenus par les « 1000 premiers jours »
 - L'observation pour prévenir : déclinaison de différentes postures / ses bénéfices
- L'importance du lien, de l'attachement, de l'affect :
 - L'impact de l'attachement sur le développement de l'enfant
 - L'affectivité dans la relation parent(s)/enfant
 - Comment soutenir le lien affectif parent(s)/enfant

JOUR 3 :

- L'enfant grandit : 2ème période de la petite enfance (8 mois- 24 mois)
- Posture professionnelle : les outils pour accompagner
- Professionnel et réseaux : les « 1000 premiers jours » pour une interdisciplinarité enrichissante.

METHODES PÉDAGOGIQUES ET EVALUATIONS

Apports théoriques

Echanges d'expériences et témoignages.

La prise en compte de situation problème ou de situations rencontrées qui ont un intérêt particulier sera privilégiée pour illustrer la communication avec les parents.

Evaluation des acquis et de la satisfaction

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Durée :

- 3 journées, soit 21 heures de formation

Intervenante :

- Marion Pellicer, Educatrice jeune enfant.