

Parents et professionnels : Complémentarité et singularité

OBJECTIFS

Promouvoir la famille comme partenaire et ressource en faveur de la personne accueillie, pour cela :

- Repérer les enjeux lors des rencontres avec les familles et savoir se positionner
- Identifier les attentes des familles en direction des professionnels
- Comprendre l'impact du handicap sur les parents et la famille élargie (fratrie, grands-parents,...)
- Appréhender et « travailler » les désaccords et les conflits entre la famille et les professionnels
- Identifier les modalités et les outils de communication entre les familles et les professionnels

Adopter un mode de communication visant à favoriser l'implication de la famille et la reconnaissance de la position de partenaire.

PUBLICS

- Travailleurs sociaux : éducateurs spécialisés, assistants de service social, psychologues

PROGRAMME

JOUR 1 :

- Rappel historique concernant les relations familles / institutions
- La notion de parentalité dans ses différents aspects
- Révélation du handicap et impact sur les familles
- Témoignage de familles : être parent d'un enfant/adulte en situation de polyhandicap et / ou d'épilepsie.
- La famille trop souvent trop peu informée , créer du lien

JOUR 2 :

- Développer une attitude d'empathie et de bienveillance
- Aborder la question de la souffrance des familles et l'ambivalence du désir d'accompagnement
- Quelles pratiques et quels outils pour favoriser la communication avec les familles
- Les situations abordées seront concrètes et pourront déboucher sur une meilleure compréhension de la posture souhaitée du professionnel
- Eléments théoriques sur la communication entre parents et professionnels,
- La notion de confidentialité

METHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques - cliniques Vignettes cliniques

Echanges d'expériences et témoignages avec l'animation du psychologue.

La prise en compte de situation problème ou de situations rencontrées qui ont un intérêt particulier sera privilégiée pour illustrer la communication avec les parents. Extraits de films et /ou vidéos

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Durée :

- 2 journées, soit 14 heures de formation

Intervenant :

- Luc RIVOIRA, PSYCHOLOGUE CLINICIEN FORMATEUR.