



L'enfant et l'apprentissage en ITEP

OBJECTIFS

- Identifier les besoins spécifiques des enfants atteints de troubles du comportement
- Contourner les difficultés d'apprentissage des enfants scolarisés en ITEP
- Comprendre les « peurs d'apprendre », « l'empêchement de penser »

PUBLICS

Enseignants en ITEP

PROGRAMME

Pourquoi les troubles du comportement sont ils si souvent associés à des difficultés d'apprentissage sévères ?

Que faire lorsque les soutiens personnalisés que nous mettons en place ne changent rien et parfois cristallisent les oppositions ?

Comment éviter l'épuisement des enseignants ?

- **COMPRENDRE LES DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE**

Liens entre les troubles du comportement et les troubles de l'apprentissage,

Que signifie la peur d'apprendre ?

L'empêchement de penser est il contournable ?

- **REFLEXION SUR LA PRATIQUE PEDAGOGIQUE**

Notions de « nourrissage culturel »

« Entraînement à s'exprimer »

Utiliser la médiation culturelle

Qu'est ce qui marche et qui bloque au niveau des pratiques pédagogiques ?

METHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques : conférence, débats et séquences filmées

Echanges entre les participants, analyse de situations et d'expérimentations.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Durée :

- 2 journées, soit 14 heures de formation

Intervenant :

Serge BOIMARE, Enseignant spécialisé, psychopédagogue, ancien directeur du Centre Médico-psychologique Claude Bernard à Paris, intervenant auprès des écoles de Genève.