

De l'ITEP au Dispositif Quelles évolutions, quels enjeux ?

OBJECTIFS

- Situer les évolutions sociales et médico-sociales dans une compréhension historique
- Appréhender les problématiques des enfants et adolescents, pour mieux gérer le quotidien
- Repérer les conditions qui permettent l'instauration d'une dynamique institutionnelle suffisamment souple et adaptable pour répondre aux évolutions sociétales et aux attentes des usagers dans un accompagnement attentif des professionnels et une relation constante avec les parents
- Clarifier les notions d'institution et de dispositif
- Interdisciplinarité et interinstitutionnalité

PUBLICS

- Directeurs, cadres et équipes de direction d'ITEP

PROGRAMME

- **Replacer les évolutions dans un contexte social en mutation :**
 - La perception de l' »autre différent »
 - Les textes de loi, symboles de ces évolutions
- **Problématique des jeunes qui mettent les institutions dans l'impasse :**
 - Caractéristiques des enfants et adolescents accueillis en ITEP
 - Comment lire les problématiques qui déconcertent les professionnels
 - Classification, nosographie, approche structurale du psychisme
 - Les pathologies limites de l'enfant et de l'adolescent
- **L'intervention à visée soignante pour ces enfants et adolescents :**
 - Le soin, une notion polysémique
 - Prendre en compte des problématiques psychiques dont les dynamiques empêchent les enfants de supporter l'étayage qui leur est nécessaire
 - L'enjeu : assouplir le système de défense intrapsychique
- L'exigence du soin : option nécessairement personnalisée des actions pour adapter l'institution aux particularités de chaque enfant
- **Le dispositif ITEP indissociable d'une institution cohérente :**
 - De l'établissement à l'institution, institution et désinstitutionnalisation
 - L'égide institutionnelle
 - des actions institutionnelles en dispositif : extramuros, intramuros
 - Dispositif et plate-forme
- **Interdisciplinarité comme construction à visée thérapeutique :**
 - Des modalités d'action souples, adaptables, modulables, évolutives,
 - Accueil de jour, de nuit, « hors les murs » accéder à une dynamique de projet
 - Les outils institutionnels : informatifs (livrets d'accueil, règlements), contractuels (PPA/PPS, contrats de séjour),
 - Communication interne et externe
 - Dispositif et CDAPH, dispositif et budget
- **Interinstitutionnalité comme complément indispensable à la dimension lacunaire du dispositif**
 - Le territoire, incontournable paramètre du développement de la politique institutionnelle.
 - Le partenariat pour faire face aux besoins du public accueilli
 - La complémentarité des compétences dans une communication adaptée : la coopération sans la confusion

METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et exercices pratiques / Documents / Echanges entre les participants

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Durée :

- 2 journées, soit 14h h de formation

Intervenant--s :

- Yves MATHO, Formateur consultant
- Michel BOTBOL, professeur de psychiatrie