

Valorisation des Rôles Sociaux

OBJECTIFS

- Identifier les facteurs qui contribuent à la dévalorisation liés au handicap (incluant le handicap social) en référence aux buts et objectifs de la Valorisation des Rôles Sociaux.
- Acquérir des connaissances sur les valeurs et concepts inhérents à la valorisation des Rôles Sociaux.
- Envisager des modalités d'application et des pistes d'amélioration au sein des services accueillant des personnes en situation de handicap

PUBLICS et PREREQUIS

Cadres et dirigeants d'établissements médico-sociaux , éducateurs spécialisés, chefs de service en activité

PROGRAMME

La Valorisation des rôles sociaux (VRS) (Lemay 1995, 1996; Wolfensberger, 1991, 2013) est une approche psycho-sociale, issu du principe de normalisation (Nirje 1969, 1980; Wolfensberger, 1972) qui aborde les problèmes associés à la dévalorisation sociale liée au handicap (compris dans son sens le plus large) et la marginalisation, par une stratégie compréhensive d'intervention vis-à-vis du contexte et de la personne. La VRS est une façon différente de concevoir le service humain qui a des conséquences importantes sur les pratiques.

- Mécanismes de perception et de jugement social
- Concept de dévalorisation sociale
- Normalisation et Valorisation des Rôles Sociaux
- Images sociales et développement de compétences personnelles
- Intégration, inclusion et Equivalent culturellement valorisé
- Droits et rôles sociaux valorisés

Concepts référant à la VRS : qualité de vie, autodétermination.

METHODES PÉDAGOGIQUES ET EVALUATION

- Apports théoriques et analyse de situations vécues
- Evaluation des acquis et de la satisfaction

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Durée :

- 2 à 3 journées, soit 14 à 21 heures de formation

Intervenants :

- Alain Paul PERROU, Educateur , directeur d'établissement , formateur agréé VRS